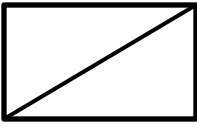
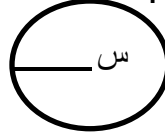
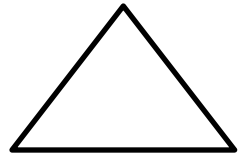
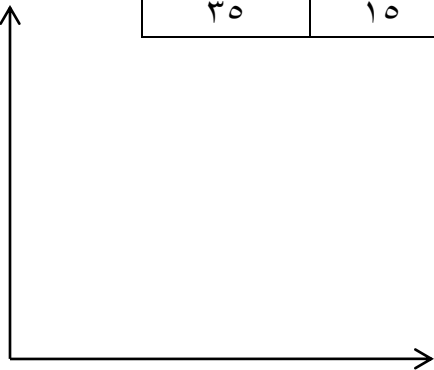
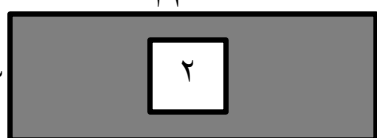
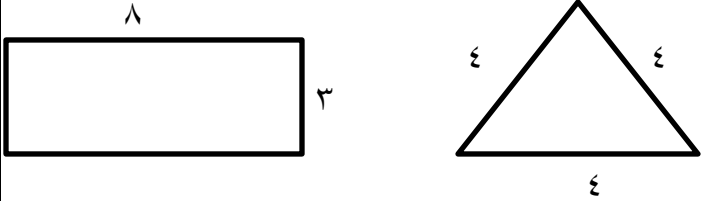


بسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی ریاضی	تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳
کلاس سوم دبستان بنت الهدی صدر	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه
سوالات	ردیف
<p>عدد ۷۴۲۶ را به حروف بنویس .</p> <p>- رقم یکان هزار آن چند است؟</p> <p>- رقم دهگان آن چند است؟</p>	۱
<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویس.</p> <p>حاصل ضرب هر عدد در صفر برابر با..... است.</p> <p>به مثلثی که سه ضلع هم اندازه داشته باشد، مثلث می گویند.</p> <p>به جواب تقسیم می گویند.</p>	۲
<p>مریم ۷ دفتر خرید دانه ای ۹۰ تومان و یک اسکناس هزار تومانی به فروشنده داد.</p> <p>الف) مریم چند تومان خرج کرده است؟</p> <p>ب) مریم چند تومان باید پس بگیرد؟</p>	۳
<p>نام پاره خط (س،ش) را در هر شکل بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۴
<p>زمین کشاورزی به شکل مستطیل را نصف کردند. در نیمی از آن سبزی کاشتند . نیمه ی دیگر آن را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کردند و در یک قسمت آن پیاز کاشتند.</p> <p>- چه کسری از زمین را سبزی کاشتند؟</p> <p>- چه کسری از زمین باقی مانده است؟</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-top: 10px;"></div>	۵
<p>دخترم حاصل تفریق را با رسم شکل به دست آور و حاصل جمع را از هر روشی که دوست داری به دست آور.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>$۵۴۳۱ - ۲۳۸۰ =$</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>$۵۳۵۱ + ۲۸۹۰ =$</p> </div> </div>	۶

<p>۷</p>	<p>مغازه داری تعداد بطری های شیر خود را که در روز های مختلف هفته فروخته درجدول ثبت کرده است.</p> <table border="1" data-bbox="406 273 1291 394"> <tr> <td>روز</td> <td>شنبه</td> <td>یک شنبه</td> <td>دوشنبه</td> <td>سه شنبه</td> <td>چهار شنبه</td> </tr> <tr> <td>تعداد بطری</td> <td>۱۰</td> <td>۲۵</td> <td>۳۰</td> <td>۱۵</td> <td>۳۵</td> </tr> </table> <p>- اطلاعات جدول را در یک نمودار ستونی قرار بده . - در چه روزی بیشترین شیر را فروخته است؟</p> 	روز	شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهار شنبه	تعداد بطری	۱۰	۲۵	۳۰	۱۵	۳۵
روز	شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهار شنبه								
تعداد بطری	۱۰	۲۵	۳۰	۱۵	۳۵								
<p>۸</p>	<p>مساحت قسمت رنگی را بنویس.</p> 												
<p>۹</p>	<p>من چه عددی هستم؟ عدد دو رقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم و از حاصل جمع ۲ تا کم شود باقی مانده ۲۰ می شود (حدس هایت را بنویس)</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> - ۲ = ۲۰</p>												
<p>۱۰</p>	<p>مساحت زمینی که طول آن ۳۸ متر و عرض آن ۵۱ متر است به طور تقریبی چند متر مربع است؟</p>												
<p>۱۱</p>	<p>محمد روزی ۶ صفحه از کتابش را می خواند او ۳۰ صفحه را چند روز می خواند؟</p>												
<p>۱۲</p>	<p>تقسیم ها را انجام بده .</p> <p>$22 \overline{) 3}$ $81 \overline{) 9}$ $13 \overline{) 2}$</p>												
<p>۱۳</p>	<p>محیط شکل ها را به دست آور.</p> 												



ردیف	انتظارات آموزشی (ملاک های ارزیابی)	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	یادگیری نیاز به اصلاح
۱	عددهای چهاررقمی رامی شناسد و به درستی به سوالاتش پاسخ داده است.			
۲	مساله ی مربوط به کسر را به درستی حل کرده است.			
۳	مساله های مربوط به ضرب را به درستی پاسخ داده است.			
۴	محیط شکل ها را درست بدست آورده است.			
۵	مساحت قسمت رنگی و مساله ی مربوطه را درست حل کرده است.			
۶	نام پاره خط ها را در اشکال هندسی به درستی نوشته است .			
۷	حاصل جمع و تفریق را به درستی به دست آورده است .			
۸	خارج قسمت و باقی مانده ی تقسیم را درست نوشته است .			
۹	باتوجه به حذف حالت های نامطلوب مساله را حل کرده است.			
۱۰	به درستی نمودار ستونی را با توجه به جدول داده هارسم کرده است.			

ارزیابی آموزگار.....

.....

خود سنجی:

از این آزمون چون.....

به نظر خودم و معلم باید..... بیشتر تلاش کنم.

برای بهبود کارم بهتر است.....

ارزیابی والدین.....

.....

